

**Sprawozdanie  
z ankiety Uczelni  
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu  
Technologicznego  
w Szczecinie  
w roku akademickim 2014/2015**



Zachodniopomorski  
Uniwersytet Techniczny  
w Szczecinie

<b>TERMIN ANKIETYZACJI:</b> Rok akademicki 2014/2015		<b>DATA OPRACOWANIA:</b> 02.06.2015 r.
<b>OPRACOWAŁ:</b> Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia	<b>ZATWIERDZIŁ:</b> Prorektor ds. Kształcenia	<b>DO WIADOMOŚCI:</b> DZIEKAN WYDZIAŁU

## 1. Informacje ogólne

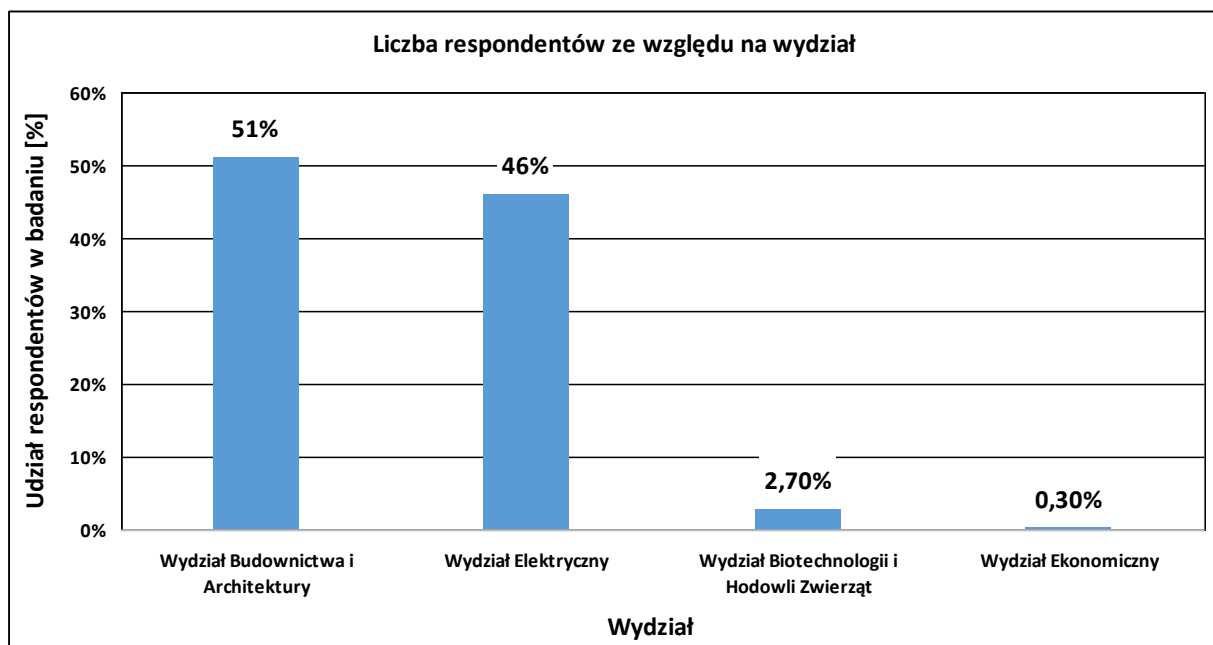
W roku akademickim 2014/2015 w ZUT w Szczecinie po raz kolejny zostało przeprowadzone badanie wśród studentów i doktorantów na temat organizacji i funkcjonowania Uczelni.

Ankieta Uczelni jest jednym z narzędzi do oceny jakości procesu dydaktycznego w ZUT w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Uczelni zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.

Ankieta Uczelni została wysłana do **5103** studentów, w badaniu wzięło udział **448 studentów**, co stanowi **8,8 % frekwencji**. W roku akademickim 2014/2015 w badaniu nie wzięli udziału doktoranci.

Sprawozdanie ogólne dla ZUT obejmuje wszystkie kierunki studiów, również te z małą frekwencją odpowiedzi. Poniżej przedstawiono udział w badaniu studentów i doktorantów z podziałem na Wydziały

- Wydział Budownictwa i Architektury **230 studentów (51%)**,
- Wydział Elektryczny **205 studentów (46 %)**,
- Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt **12 studentów (2,7%)**,
- Wydział Ekonomiczny **1 student (0,3%)**,



Wykres nr 1. Udział studentów w badaniu z podziałem na wydziały

## 2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji jest zapoznanie się z opinią studentów Wydziałów ZUT na temat organizacji, funkcjonowania Uczelni, poziomu jakości kształcenia oraz administracji Uczelni i zaplecza bibliotecznego.

## 3. Prawne podstawy ankietyzacji

- a) *Art. 66 ustęp 2 punkt 3a) Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r.,*
- b) *§ 40 pkt. 5 Statut ZUT w Szczecinie uchwalony przez Senat Uczelni w dniu 24.10.2011 r.,*
- c) *Uchwała Senatu ZUT nr 59 z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia z późn. zmianami w Uchwale Senatu ZUT nr 109 z dnia 24 września 2012 r.,*
- d) *Zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 3 grudnia 2013r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady przeprowadzania procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie,*
- e) *Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących z procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 20 Rektora ZUT z dnia 30 maja 2014 r.*
- f) *Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.*

## 4. Opis ankietyzacji

Kwestionariusze ankiety Uczelni zostały rozpowszechnione za pomocą programu informatycznego, powiązanego z elektroniczną bazą danych studentów. Badany po otrzymaniu za pomocą poczty elektronicznej kwestionariusza ankiety proszony był o jej wypełnienie w trybie on-line.

Kwestionariusz ankiety składa się z 14 pytań, w tym 11 z nich są pytaniami rankingowymi w skali od 1-5, zaś pozostałe 3 mają charakter pytań otwartych.

Proces ankietyzacji rozpoczął się 31 grudnia 2014r , a zakończył 31 marca 2015 roku. W tym okresie studenci mieli możliwość wypełnienia ankiety i odesłania do Działu Kształcenia (Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia) posiadającego bezpośredni dostęp do wyników. Opracowane wyniki zostały przekazane Dziekanom badanych Wydziałów w dniu 13 kwietnia 2015 r.

## 5. Opracowanie wyników

**Poproszono studentów o ocenę w skali od 1-5, gdzie:**

**1 – oznaczało ocenę najniższą,**

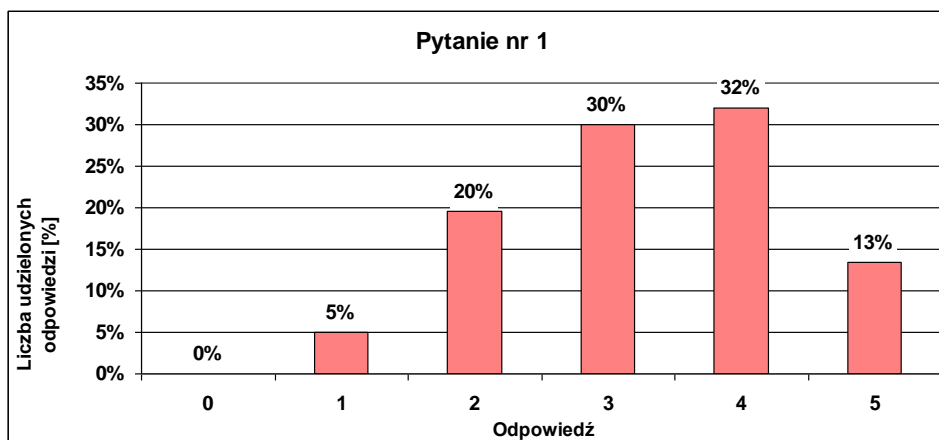
**5 – najwyższą,**

**0 – brak odpowiedzi/nie mam zdania.**

Pytanie nr 1

**rozkładu zajęć dydaktycznych**

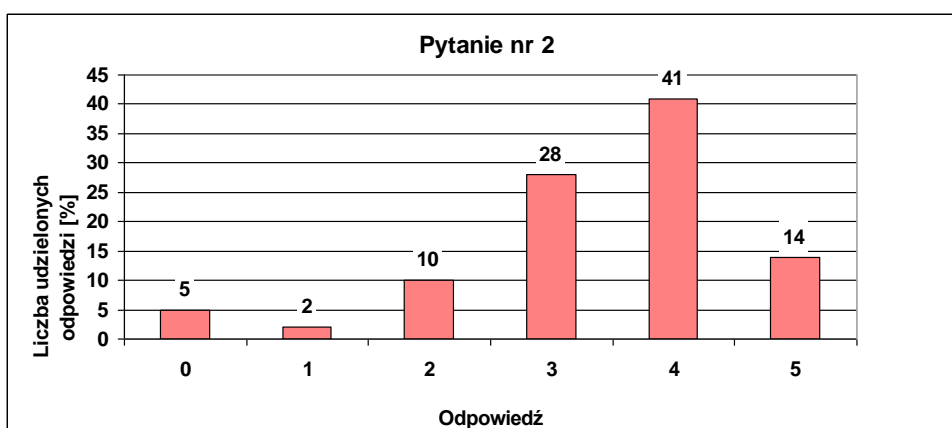
Na wszystkich Wydziałach ocena na temat rozkładu zajęć dydaktycznych wahała się pomiędzy 3 a 4.



Pytanie nr 2

**systemu oceny postępów w nauce**

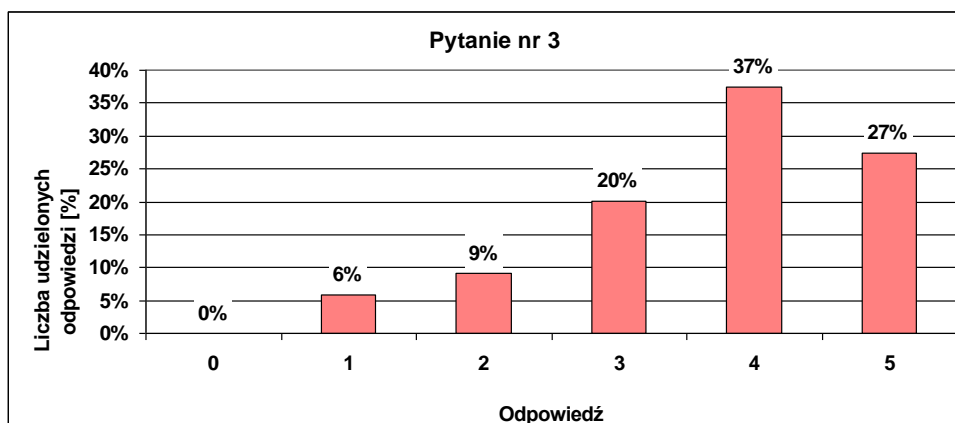
Studenci opiniując system oceny postępów w nauce stosowany na Uczelni, ocenili go na 4.



Pytanie nr 3

**jakości funkcjonowania administracji uczelnianej**

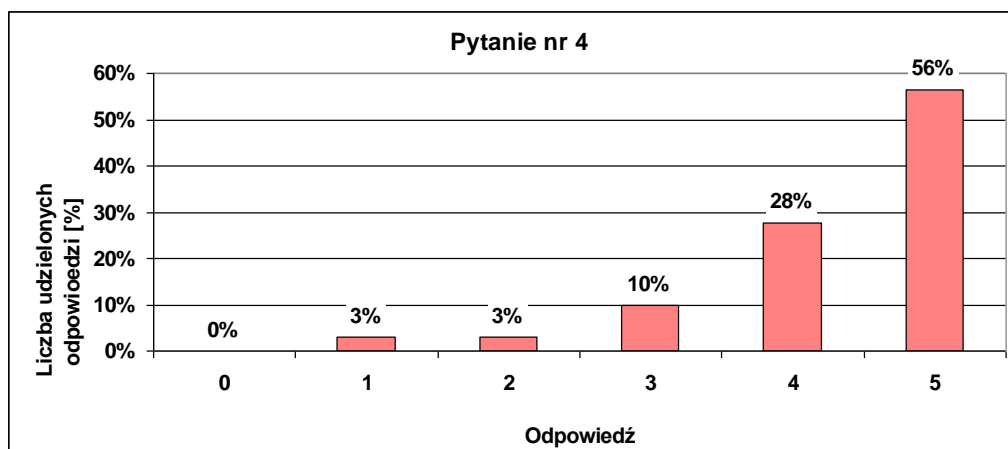
Respondenci biorący udział w badaniu pozytywnie wypowiedzi się na temat funkcjonowania administracji Uczelni, wystawiając ocenę 4.



Pytanie nr 4

**jakości obsługi w dziekanacie**

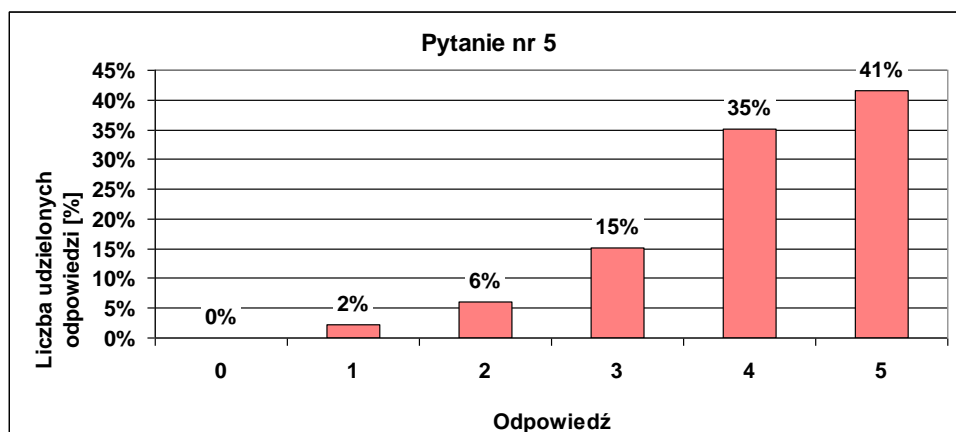
Jakość obsługi w dziekanacie studenci ocenili na 5.



Pytanie nr 5

**zaplecza bibliotecznego**

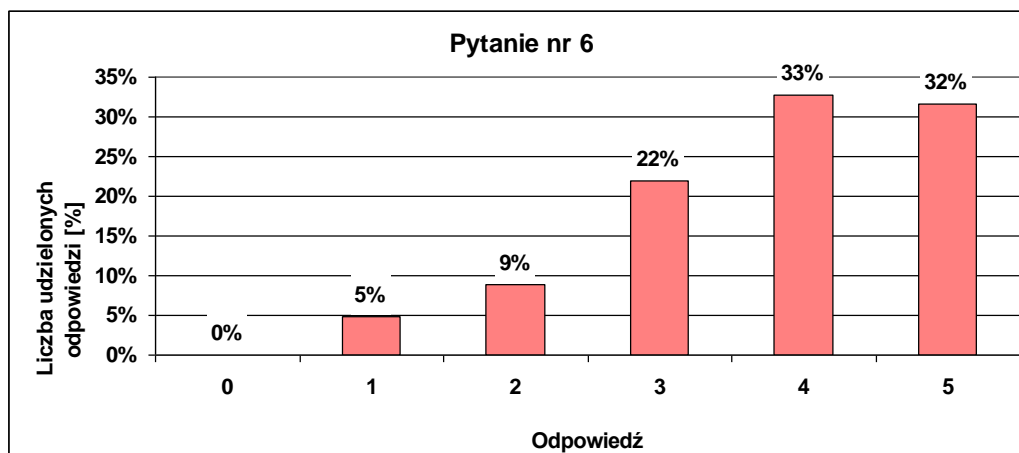
Studenci biorący udział w badaniu są zadowoleni z zaplecza bibliotecznego Uczelni, ocenili go na 5.



Pytanie nr 6

**jakości i dostępności infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego**

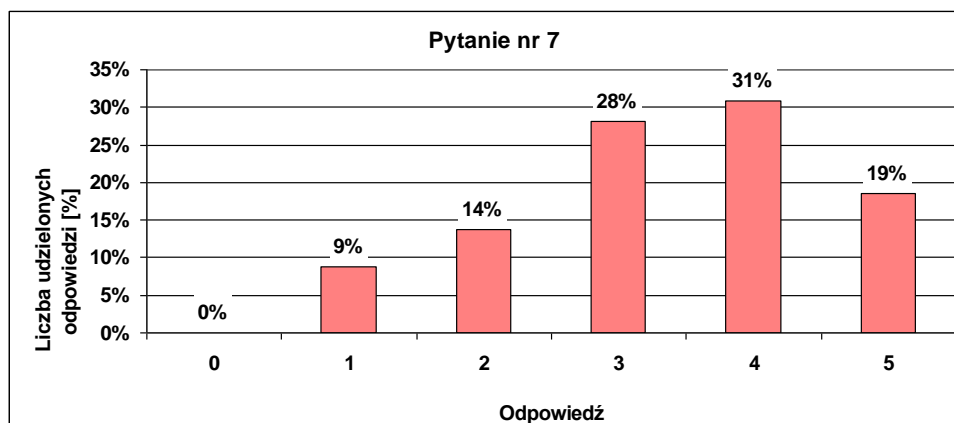
Bazę mieszkaniową oferowaną przez Uczelnię, studenci oceniło na 4.



Pytanie nr 7

**możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni**

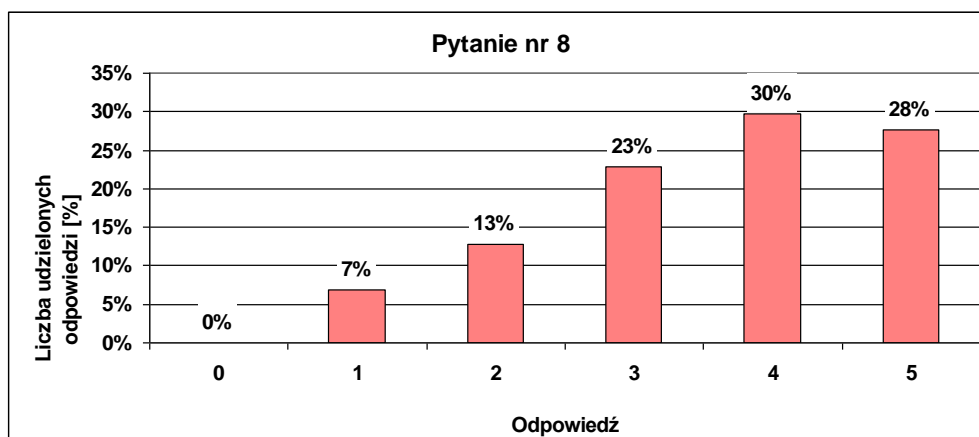
Studenci możliwość korzystania z Internetu na terenie Uczelni ocenili na 4.



Pytanie nr 8

**zasad korzystania z pomocy materialnej**

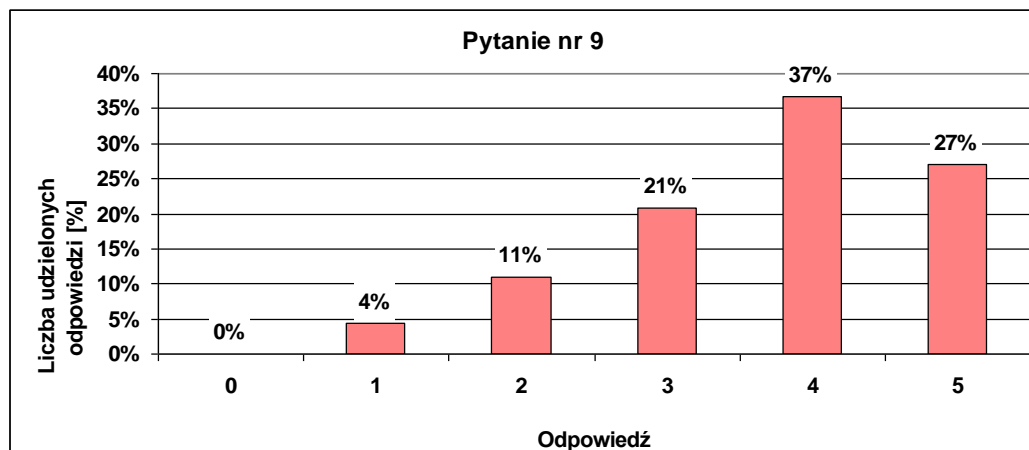
Stosowane w Uczelni zasady korzystania z pomocy materialnej respondenci ocenili na 4.



Pytanie nr 9

**działalności organów samorządów studenckich**

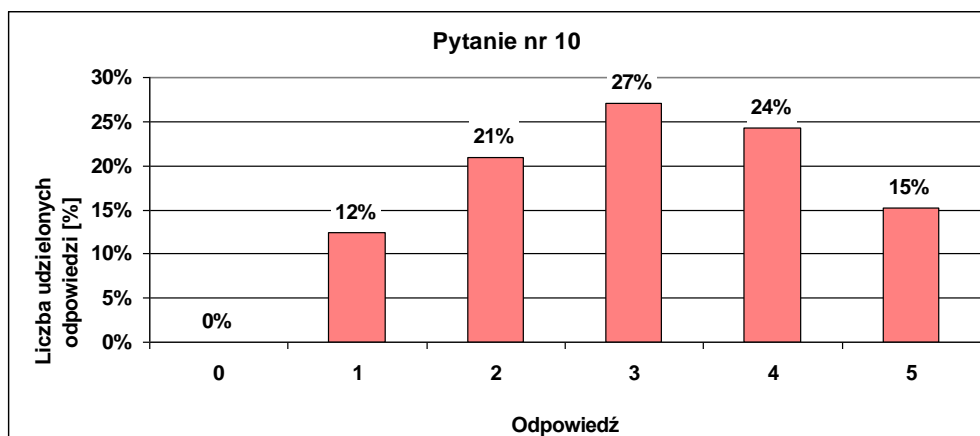
Respondenci ocenili na 4 działalność samorządu studenckiego w naszej Uczelni.



Pytanie nr 10

**form spędzania wolnego czasu (infrastruktura sportowa i oferta kulturalna)**

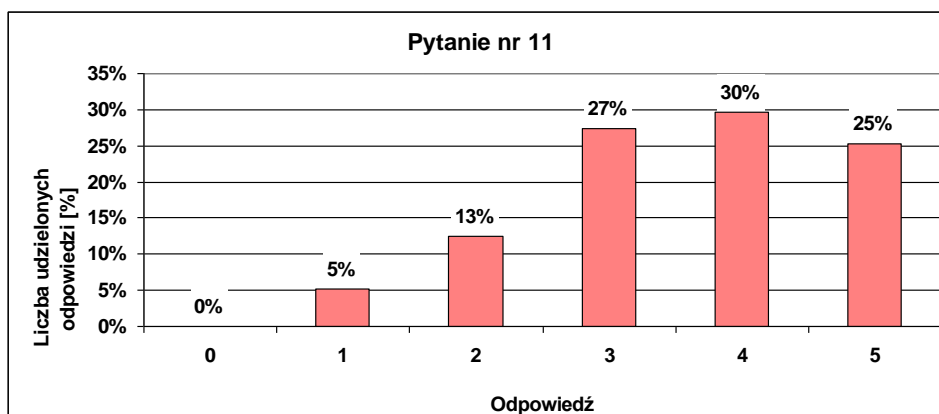
W oparciu o wyniki badań można stwierdzić, iż respondenci formy spędzania wolnego czasu ocenili na 3.



Pytanie nr 11

**integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu**

Integrację środowiska akademickiego studenci ocenili na 4.



Pytanie nr 12

**Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego.**

Ze względu na to, że w badaniu

*W związku z udziałem w badaniu studentów z tylko czterech wydziałów zebrane dane uniemożliwiają przedstawienie statystyk.*

Pytanie nr 13

**Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani zdaniem największe zainteresowanie.**

Najczęściej wymieniane przedmioty przez studentów:

Nazwa przedmiotu	Liczba wskazań	%
Matematyka	11	34%
Programowalne układy sterowania	9	28%
Konstrukcje metalowe	7	22%
Chemia budowlana	5	16%

Pytanie nr 14

**Proszę podać nazwy przedmiotów w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się najczęściej treści kształcenia.**

Najczęściej wymieniane przedmioty przez studentów:

Nazwa przedmiotu	Liczba wskazań	%
Brak wskazania	15	45%
Matematyka	10	30%
Fizyka	5	15%
Ekonomika	3	9%

## 6. Wnioski

W roku akademickim 2014/2015 w ocenie wzięli udział studenci z tylko czterech wydziałów. Udział studentów w poszczególnych latach świadczy o bardzo niskim zainteresowaniu badaniem. **W celu poprawy wskaźnika frekwencji zaleca się rozpowszechnienie informacji na Wydziałach na temat ankiety Uczelni i zmodernizowanie bazy z adresami respondentów.**

Analiza wyników z roku 2012/2013 i 2013/2014 oraz 2014/2015:

Pytania na temat:	2014/2015	2013/2014		2012/2013
	studenci	studenci	doktoranci	studenci
rozkład zajęć dydaktycznych	4	3,4		3,4
system oceny postępów w nauce,	3	3,4		3,4
administrację uczelni,	4	4		4,5
jakość obsługi w dziekanatach,	5	5	4	5
zaplecze biblioteczne,	5	5		4,5
dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego	4	4	5	brak odpowiedzi,4
możliwość korzystania z Internetu,	4	4	5	3,4,5
zasady przyznawania pomocy materialnej,	4	4		4,5
działalność organów samorządów studenckich	4	4	5	brak odpowiedzi,
formy spędzania wolnego czasu	3	3		3
integracje środowiska studenckiego	4	4	3	4

Jak widać z powyższego zestawienia prawie wszystkie elementy ankiety, respondenci ocenili na tym samym bądź bardzo zbliżonym poziomie. Najniżej studenci ocenili formy spędzania wolnego czasu, najwyżej zaś zaplecze biblioteczne i jakość obsługi w dziekanatach.

**sporządziła:**

mgr inż. Justyna Żuk-Błaszyk

sekcja ds. standardów i jakości kształcenia

Dział Kształcenia ZUT

**zatwierdził:**

dr hab. inż., Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT

Prorektor ds. Kształcenia ZUT

dr hab. Bożena Śmiałkowska

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia