

## **UCHWAŁA NR 2**

### **Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 30 stycznia 2012 r.**

#### **w sprawie wytycznych Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie dla rad wydziałów dotyczących planów i programów studiów doktoranckich**

Senat Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie działając na podstawie art. 68 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym uchwala wytyczne dotyczące planów i programów studiów doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie:

#### **§ 1. Wytyczne ogólne**

1. Plany i programy studiów doktoranckich w danej dyscyplinie należy opracować zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględniając:
  - a) umiejętności dydaktyczne i zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów,
  - b) wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki lub sztuki,
  - c) wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze szczegółowym odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki lub sztuki,
  - d) umiejętności związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych,
  - e) kompetencje społeczne odnoszące się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego lub artysty.
2. Na wszystkich formach studiów doktoranckich prowadzonych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie obowiązuje system ECTS (European Credit Transfer System).
3. <sup>1</sup>Opracowując plan i program studiów doktoranckich przy szacowaniu liczby punktów ECTS dla danego modułu/przedmiotu, należy przyjąć, że jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od doktoranta średnio 25–30 godzin pracy obejmujących zajęcia dydaktyczne zorganizowane zgodnie z planem studiów doktoranckich oraz indywidualną pracę określoną w programie kształcenia.
4. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów doktoranckich powinna wynosić 60.

#### **§ 2. Wytyczne dotyczące programu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego**

1. Efekty kształcenia obejmujące wiedzę i umiejętności dydaktyczne i zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego dotyczą nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz nauczycielskich umiejętności zawodowych. W pełnym cyklu kształcenia (4 lata) na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich zajęcia dydaktyczne w tym zakresie nie powinny przekraczać liczby 120 godzin. Łączny nakład pracy doktoranta na uzyskanie tych efektów kształcenia nie powinien być mniejszy niż 600 godzin, co odpowiada nie mniejszej liczbie punktów ECTS niż 20. Ewentualne zwiększenie liczby punktów

---

<sup>1</sup> zmiana ustępu uchwałą nr 35 Senatu ZUT z dnia 23 kwietnia 2012 r.

ECTS w tym zakresie skutkuje odpowiednim zmniejszeniem liczby punktów ECTS określonych w § 3 ust. 4.

2. Zaleca się radom wydziałów wprowadzenie do planów i programów studiów doktoranckich kursu nauki języka obcego nowożytnego związanego z obszarem prowadzonych badań, kończącego się zaliczeniem. Liczba godzin zajęć dydaktycznych z języka obcego nowożytnego nie powinna być większa niż 75 godzin, a liczba punktów ECTS powinna wynosić 3. Nauka języka obcego nowożytnego powinna zakończyć się nie później niż w siódmym semestrze studiów doktoranckich, tak by doktorant w ostatnim semestrze studiów doktoranckich mógł przystąpić do egzaminu doktorskiego z języka obcego nowożytnego. Doktoranci legitymujący się certyfikatem potwierdzającym znajomość nowożytnego języka obcego nie są zwalniani z obowiązku uczestniczenia w kursie nauki języka obcego.

### **§ 3. Wytyczne dotyczące programu studiów doktoranckich przygotowującego do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym**

1. Efekty kształcenia wyszczególnione w § 1 ust. 1 pkt b-d uzyskiwane są przez doktorantów w procesie dydaktycznym obejmującym łącznie 37 punktów ECTS – 1110 godzin pracy doktoranta.
2. W pełnym cyklu kształcenia (4 lata) na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich program kształcenia w zakresie zaawansowanej wiedzy podstawowej i o charakterze szczegółowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych powinien obejmować 21 punktów ECTS (630 godzin pracy doktoranta), w tym nie więcej niż 225 godzin zajęć dydaktycznych. Ustalenie proporcji liczby godzin zajęć dydaktycznych obejmujących wiedzę podstawową i o charakterze szczegółowym leży w gestii rady wydziału.
3. Program studiów doktoranckich powinien zawierać indywidualne zajęcia opiekuna naukowego lub promotora z doktorantem w zakresie realizacji rozprawy doktorskiej w wymiarze nie więcej niż 60 godzin w pełnym cyklu kształcenia, którym należy przypisać 10 punktów ECTS.
4. W programie studiów doktoranckich powinny być ujęte zajęcia dydaktyczne kształcące umiejętności związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych oraz kompetencjami społecznymi odnoszącymi się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego w łącznym wymiarze nie przekraczającym 45 godzin, którym należy przypisać 6 punktów ECTS – 180 godzin pracy doktoranta.

### **§ 4. Wytyczne dotyczące przygotowania pracy doktorskiej**

1. Zaleca się radom wydziałów prowadzących studia doktoranckie opracowanie ramowego harmonogramu przygotowania pracy doktorskiej realizowanej na danym wydziale, jako integralnej części planów i programów studiów doktoranckich. Harmonogram taki powinien zawierać termin:
  - 1) wydania doktorantowi przez opiekuna naukowego tematu pracy doktorskiej;
  - 2) zakończenia przez doktoranta i zaakceptowania przez opiekuna naukowego analizy stanu wiedzy związanej z przedmiotem badań oraz zdefiniowania celu pracy doktorskiej;
  - 3) opracowania przez doktoranta i zaakceptowania przez opiekuna naukowego stanowiska badawczego, w tym również stanowisk komputerowych, oprogramowania narzędziowego, itp.;
  - 4) prowadzenia przez doktoranta badań naukowych stanowiących zasadniczy element przygotowania pracy doktorskiej.
2. Zaleca się, aby do końca trzeciego roku studiów nastąpiło otwarcie przewodu doktorskiego.

## **§ 5. Wytyczne dotyczące realizacji praktyk zawodowych**

1. Wymiar praktyk zawodowych na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych powinien być określony w planie i programie studiów w wymiarze nie mniej niż 10 i nie więcej niż 90 godzin dydaktycznych rocznie. Rada wydziału może zróżnicować liczbę realizowanych godzin dydaktycznych w poszczególnych latach studiów doktoranckich, jednak nie przekraczając w poszczególnych latach określonych wyżej liczb granicznych.
2. Doktorant zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

## **§ 6. Wytyczne dotyczące dokumentacji opisu planu i programu studiów doktoranckich**

1. Rada wydziału zatwierdza opis procesu kształcenia studiów doktoranckich, uwzględniając:
  - 1) określenie dyscypliny prowadzonych studiów doktoranckich odpowiadającej uprawnieniom wydziału w tym zakresie;
  - 2) program kształcenia studiów doktoranckich, w tym:
    - a) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych,
    - b) program studiów doktoranckich, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania tych efektów, w tym plany studiów doktoranckich;
  - 3) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania w pełnym cyklu kształcenia;
  - 4) moduły/przedmioty kształcenia wraz z przypisanymi do każdego modułu/przedmiotu efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS, w tym liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi zdobyć podczas bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim;
  - 5) sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta.
2. Studia doktoranckie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzą do uzyskania takich samych efektów kształcenia i realizowane są na podstawie takich samych planów i programów.

## **§ 7. Postanowienia końcowe**

1. Powyższe wytyczne obowiązują również przy tworzeniu planów i programów studiów doktoranckich, w których zajęcia prowadzone są w językach obcych.
2. Uchwała rady wydziału (wydziałów) dotycząca planów i programów studiów doktoranckich, w tym ich zmiany, winna być niezwłocznie przekazana do Działu Kształcenia wraz z opinią wydziałowego organu samorządu doktoranckiego. Jeżeli prorektor ds. kształcenia stwierdzi, że uchwała jest niezgodna z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym lub wytycznymi senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, podjęte zostaną działania w celu uchylecia uchwały.
3. Wytyczne dotyczą planów i programów studiów doktoranckich, których cykl kształcenia rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013.

Przewodniczący Senatu  
Rektor

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kiernożycki