Program studiów doktoranckich w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie **BIOTECHNOLOGIA** prowadzonych na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Zajęcia przygotowujące do: | Efekty kształcenia | Typ zajęć | Przedmiot | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Rok/semestr | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Egzaminu z języka obcego | Znajomość języka nowożytnego | O | Język angielski (lub inny do wyboru) | **3** | **30** | L | E |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| 2a | Wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego | Umiejętności związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów | F | Komunikacja interpersonalna i techniki negocjacji w zawodzie nauczyciela akademickiego | 5 | 15 | W | Z |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| Ogólna metodologia nauki |
| Zachowania społeczne i etykieta zawodu nauczyciela akademickiego |
| O | Dydaktyka szkoły wyższej i nowoczesne techniki kształcenia | 3  (2/1) | 15  15 | W  C | E | 11  11 | 4  4 |  |  |  |  |  |  |
| Psychologiczne i aksjologiczne podstawy procesu kształcenia w szkole wyższej | 2  (1/1) | 10  15 | W  C | E | 6  11 | 4  4 |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogika szkoły wyższej | 2 | 12  15 | W  C | E |  | 12  15 |  |  |  |  |  |  |
| Techniki mowy i emisja głosu | 1 | 4  4 | W  C | Z |  |  | 4  4 |  |  |  |  |  |
| **Ogółem 2a** | | **13** | **105** |  |  | **39** | **43** | **23** |  |  |  |  |  |
| 2b |  | Praktyka zawodowa | O | Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub uczestniczenie w ich prowadzeniu | **4** | **120** |  | Z | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 3. | Pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym | Zajęcia dające wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym, związaną z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie biotechnologia | F | Ekonomia | 5 | **30** | K | E |  |  |  | 30 |  |  |  | , |
| Filozofia |
| Ekologia |
| O | Nauka i etos nauczyciela akademickiego | 1 | .10 | W | Z |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| Aktualne trendy w Biotechnologii | 2 | 16 | W | Z | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zajęcia dające wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze szczegółowym odpowiadającą obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie biotechnologia | O | Planowanie i analiza statystyczna wyników badań | 5 | 30 | L | E |  |  |  |  | 15 | 15 |  | . |
| Przedmiot kierunkowy (odpowiadający obszarowi prowadzonych badań naukowych) | 5 | 40 | S | E | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | .5 |
| Innowacyjne metody analityczne w badaniach z zakresu tematyki pracy doktorskiej | 1 | 10 | K | Z |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |
| O | Indywidualne zajęcia opiekuna/promotora z doktorantem w zakresie realizacji pracy doktorskiej | - | 60 | L | E | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| Nabycie umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych | O | Projektowanie badań | 5 | 35 | L | Z | 5 | 10 | 10 | 10 |  |  |  | . |
| Nabycie kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego | O | Społeczna rola uczonego | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| **Ogółem 3** | | | **25** | **241** |  |  | **17** | **27** | **22** | **67** | **27** | **47** | **17** | **17** |
| **Razem w czasie trwania studiów** | | | | | **45** | **496** |  |  | **71** | **85** | **60** | **82** | **72** | **62** | **32** | **32** |