

	<b>Procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</b>
<b>Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt ZUT w Szczecinie</b>	
<b>6.06.2017</b>	
<b>Opracowanie:</b> Prodziekan ds. kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	<b>Zatwierdził:</b> Dziekan Wydziału

**Podstawa prawna:**

- Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
1. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły/przedmioty są zobowiązani do sprawdzenia i ewentualnego uzupełnienia informacji w sylabusach do dnia 30 czerwca poprzedzającego rozpoczęcie nowego cyklu kształcenia.
  2. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek Dziekana Wydziału, Prorektor ds. kształcenia wydaje decyzję o możliwości dokonania weryfikacji w sylabusach w trakcie roku akademickiego.
  3. Interesariusze zewnętrzni oraz wewnętrzni (komisje programowe, nauczyciele zaliczeni do „minimum kadrowego”) raz w roku dokonują analizy i oceny programu kształcenia.
  4. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi przeprowadza Dziekan lub wyznaczona przez niego osoba przy współudziale przewodniczącego komisji programowej danego kierunku studiów, nie później niż w czerwcu roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego dotyczą konsultacje.
  5. Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni analizują i oceniają:
    - zgodność programu kształcenia z uchwałami i zarządzeniami w sprawie wytycznych senatu ZUT do programów kształcenia oraz innymi aktami prawnymi (ustawą, rozporządzeniami, uchwałami senatu ZUT, Rady Wydziału itp.),
    - pokrycie efektów obszarowych przez efekty kierunkowe oraz efektów kształcenia przez efekty przedmiotowe,
    - liczbę godzin kontaktowych w programie oraz zgodność treści programowych, efektów i celów w przedmiocie z celami i efektami kształcenia kierunkowego, kolejność przedmiotów i powiązanie treści z efektami,
    - możliwość spełnienia wymogów wstępnych w przedmiocie i unikatowość treści (eliminacja powtórzeń),
    - dobór metod, form kształcenia, form zajęć w przedmiocie, literatury w przedmiocie (zgodność aktualność, dostępność) oraz zgodność pracy studenta z ECTS,
    - użyteczność przedmiotów w realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia oraz wykorzystanie dostępnej bazy Wydziału i Uczelni,
    - weryfikację przyjętych kryteriów oceny efektów (spójność systemu oceny, zgodność z efektami przedmiotowymi oraz metodologią oceny),
    - zgodność z bieżącymi i przewidywanymi potrzebami regionalnego rynku pracy.