



WBiHZ



Kierunek studiów	Zootechnika						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk rolniczych						
Dyscypliny naukowe	zootechnika i rybactwo (100%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	Praktyka produkcyjno-organizacyjna - 9 tygodni po II i III roku						
Kod	ZO_1A_S1_ZO_P1/2						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Nauk o Zwierzętach Monogastycznych						
ECTS	9,0	ECTS (formy)	9,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Forma realizacji	Zaliczenie
praktyki	PR	4	90	3,0	1,00	K	zaliczenie
praktyki	PR	6	180	6,0	1,00	K	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Matysiak Beata (Beata.Matysiak@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele							
Wymagania wstępne							
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości powiązanej z działalnością rolniczą.						
W-2	Podstawowa wiedza z zakresu biologii poszczególnych zwierząt gospodarskich i kierunkach ich użytkowania.						
Cele modułu/przedmiotu							
C-1	Poznanie przez studenta zasad i zakresu funkcjonowania instytucji działających na rzecz rozwoju obszarów wiejskich i sektora rolnego. Poznanie przez studenta programów służących dofinansowaniu gospodarstw rolnych.						
C-2	Zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich oraz ze specyfiką szeroko rozumianej produkcji rolniczej.						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć							Liczba godzin
T-PR-1	Zapoznanie z zasadami BHP i PPOZ (instruktaż ogólny i instruktaż stanowiskowy) w wybranej instytucji. Zapoznanie się z zagadnieniami ekonomiczno - doradczymi, programami wspierającymi rolników i rolnictwo, a także pracą inspektorów.						1
T-PR-2	Zapoznanie się z regionalnym programem pracy doradczej, planem szkoleń rolniczych, Sektorowym Programem Operacyjnym, Planem Rozwoju Obszarów Wiejskich, sporządzaniem biznes-planów.						1
T-PR-3	Zapoznanie się z zasadami kompletowania dokumentów do wniosków kredytowych, źródłami dofinansowania gospodarstw (np. płatności bezpośrednio, ONW i inne).						1
T-PR-1	Zapoznanie z zasadami BHP i PPOZ (instruktaż ogólny i instruktaż stanowiskowy) w wybranym gospodarstwie. Podchodzenie do zwierząt, obsługa zwierząt, elementy unieruchamiania zwierząt, ocena sytuacyjna.						1
T-PR-2	Systemy utrzymania zwierząt i rodzaj budynków inwentarskich. System usuwania odchodów i ich zagospodarowanie. Ocena warunków zoohigienicznych w kontekście dobrostanu zwierząt. Czynniki środowiskowe wpływające na zdrowotność zwierząt gospodarskich i efektywność ich użytkowania.						1
T-PR-3	Blok zagadnień z zakresu żywienia zwierząt. Ogólne zagadnienia z zakresu produkcji roślinnej zaspokajającej potrzeby żywieniowe różnych gatunków zwierząt. Charakterystyka gospodarki paszowej w gospodarstwie. System żywienia zwierząt. Układanie dawek pokarmowych dla różnych grup technologicznych i produkcyjnych zwierząt. Techniki pojenia zwierząt.						1
T-PR-4	Ocena wartości użytkowej zwierząt. Zasady formowania grup technologicznych. Rozpoznawanie ras, wieku, typów użytkowych, stanu fizjologicznego zwierząt. Znakowanie i identyfikacja zwierząt. Dokumentacja hodowlana i jej wykorzystanie. Zagadnienia związane z zarządzaniem stadem. Najczęstsze przyczyny brakowania zwierząt. Strategia selekcji i remont stada.						2
T-PR-5	Planowanie i kontrola rozrodu w stadzie. Ustalanie terminu porodu i przygotowanie samicy do porodu. Postępowanie z nowo narodzonymi zwierzętami. Celowość i terminy wykonywania i szczepień ochronnych. Badania kontrolne. Najczęstsze problemy zdrowotne pojawiające się na fermie. Rozpoznawanie objawów chorobowych i postępowanie ze zwierzętami chorymi. Zasady współpracy zootechnik - lekarz weterynarii.						1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności							Liczba godzin
A-PR-1	Wykonywanie zadań związanych z realizacją praktyki zawodowej.						60
A-PR-2	Konsultacje						30



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-PR-1	Wykonywanie zadań związanych z realizacją praktyki zawodowej.	120
A-PR-2	Konsultacje	60

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Ćwiczenia produkcyjne
M-2	Objaśnienie lub wyjaśnienie

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Złożenie 2 konspektów dotyczących zagadnień merytorycznie związanych z realizowaną praktyką. Dzienniczek praktyk. Zaliczenie ustne po zakończeniu praktyk przed komisją.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_W01 Student zna instytucje działające na rzecz rolnictwa oraz ich zakres działalności, a także programy wspierające rozwój rolnictwa.	ZO_1A_W02 ZO_1A_W06 ZO_1A_W08	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-PR-1 T-PR-2	T-PR-3	M-2 S-1
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_W02 Student omawia technologię i organizację procesów produkcyjnych w gospodarstwie, a także warunki zoohigieniczne i ich wpływ na produktywność i dobrostan zwierząt.	ZO_1A_W04 ZO_1A_W10 ZO_1A_W13 ZO_1A_W14	P6S_WG	P6S_WG	C-2	T-PR-1 T-PR-2 T-PR-3	T-PR-4 T-PR-5	M-1 S-1

Umiejętności							
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_U01 Student dokonuje oceny stosowanych technologii, procesów, technik oraz warunków zoohigienicznych w gospodarstwie.	ZO_1A_U05 ZO_1A_U09	P6S_UK P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-PR-1 T-PR-2 T-PR-3	T-PR-4 T-PR-5	M-1 S-1
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_U02 Student weryfikuje i wykorzystuje informacje z różnych dostępnych źródeł w celu rozwiązania określonych problemów i nawiązywania współpracy z różnymi podmiotami działającymi z sektorze rolnym.	ZO_1A_U01 ZO_1A_U04	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-PR-1 T-PR-2	T-PR-3	M-2 S-1

Kompetencje społeczne							
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_K01 Student jest świadomy konieczności zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych przez całe życie; jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu.	ZO_1A_K01 ZO_1A_K02 ZO_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-PR-1	T-PR-2	M-1 M-2 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_W01	2,0	
	3,0	Student wymienia tylko podstawowe instytucje działające na rzecz rolnictwa i omawia ich zakres działalności. Wymienia większość programów służących dofinansowaniu gospodarstw rolnych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_W02	2,0	
	3,0	Student w podstawowym zakresie omawia zastosowane w danym gospodarstwie technologie i organizację procesów produkcyjnych, warunki zoohigieniczne i ich potencjalny wpływ na produktywność i dobrostan zwierząt.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
ZO_1A_ZO-S1-P1/2_U01	2,0	
	3,0	Student w podstawowym zakresie dokonuje krytycznej oceny zastosowanej technologii, procesów, technik oraz warunków zoohigienicznych w gospodarstwie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
5,0		



Umiejętności

ZO_1A_ZO-S1- P1/2_U02	2,0	
	3,0	Student w podstawowym zakresie umie wykorzystywać i weryfikować informacje z różnych źródeł celu rozwiązania określonych problemów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

ZO_1A_ZO-S1- P1/2_K01	2,0	
	3,0	Student w niewielkim stopniu jest świadomy konieczności zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych przez całe życie; Słabo radzi sobie w pracy indywidualnej i grupowej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Zarządzenie nr 169 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 20 listopada 2009 roku
2. Ban van den A.W., Hawkins H.S., Doradztwo rolnicze, MSRD, AR Kraków, 1997
3. Grodzki H., Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, SGGW, Warszawa, 2005
4. Kujawiński W., Metodyka doradztwa rolniczego., Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, 2009
5. Rosner A., Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich. IRWIR PAN Warszawa 2005, IRWIR PAN Warszawa 2005, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

1. Nowicki J., Nowicka A., Utrzymanie loch - indywidualne czy grupowe, Hodowca Trzody Chlewnej, s. 38-41., 2006, 6, czasopismo
2. Kwartalnik, Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, Centrum Doradztwa Rolniczego Brwinów, Oddział w Poznaniu., 2015
3. Red. Nacz. Piętka Z., Trzoda chlewna, Poznań, 2016, Ogólnopolskie czasopismo specjalistyczne
4. Szymańska A., Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla mieszkańców obszarów wiejskich,, Placet, Warszawa, 2008