



WBiHZ



|   |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
|---|--|--|--|---|----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Kierunek studiów  | Kynologia  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Forma studiów   | stacjonarna  | Poziom   | drugi  |   |                |                   |                       |              |
| Tytuł zawodowy absolwenta                               | magister inżynier  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Dziedziny nauki   | dziedzina nauk rolniczych  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Dyscypliny naukowe                                      | zootechnika i rybactwo (100%)  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Profil  | ogólnoakademicki   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Moduł   |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Przedmiot   | <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Kod   | Kn_S2_18   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Specjalność   |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Jednostka prowadząca                                    | Katedra Anatomii Zwierząt i Zoologii   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| ECTS  | 4,0  | ECTS (formy)   | 4,0  |   |                |                   |                       |              |
| Forma zaliczenia  | egzamin  | Język  | polski   |   |                |                   |                       |              |
| Blok obieralny  | Grupa obieralna  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Forma dydaktyczna                                       | Kod  | Semestr  | Tygodnie   | ECTS  | Waga           | Forma realizacji  | Zaliczenie            |              |
| praktyki  | PR   | 1  | 4  | 4,0   | 1,00           | K                 | egzamin               |              |
| Nauczyciel odpowiedzialny                               | Kavetska Katarzyna (katarzyna.kavetska@zut.edu.pl)   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| Inni nauczyciele  | Biel Wioletta (Wioletta.Biel@zut.edu.pl), Tomza-Marciniak Agnieszka (Agnieszka.Tomza-Marciniak@zut.edu.pl) |  |  |   |                |                   |                       |              |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| W-1   | Studenta zna podstawy BHP w pracy ze zwierzętami   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| W-2   | Student zna rasy psów, podstawy ich pielęgnacji oraz żywienia  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| <b>Cele modułu/przedmiotu</b>                           |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| C-1   | Przygotowanie studentów do podjęcia pracy zgodnej ze studiowanym kierunkiem                                |  |  |   |                |                   |                       |              |
| C-2   | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej ze specjalistami z zakresu szeroko pojętej kynologii           |  |  |   |                |                   |                       |              |
| <b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>     |  |  |  |   |                |                   | <b>Liczba tygodni</b> |              |
| T-PR-1  | Bezpieczeństwo i higiena pracy ze zwierzętami, ze szczególnym uwzględnieniem psów                          |  |  |   |                |                   | 1                     |              |
| T-PR-2  | Higiena i pielęgnacja w amatorskiej hodowli psów   |  |  |   |                |                   | 1                     |              |
| T-PR-3  | Chów i hodowla psów rasowych w Polsce  |  |  |   |                |                   | 1                     |              |
| T-PR-4  | Podstawy żywienia psów   |  |  |   |                |                   | 1                     |              |
| <b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>     |  |  |  |   |                |                   | <b>Liczba godzin</b>  |              |
| A-PR-1  | Udział w praktyce  |  |  |   |                |                   | 120                   |              |
| <b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>         |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| M-1   | Wykład informacyjny  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| M-2   | Dyskusja dydaktyczna   |  |  |   |                |                   |                       |              |
| M-3   | Pokaz  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| M-4   | Symulacja  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| M-5   | Dzienniczek praktyk  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| <b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b> |  |  |  |   |                |                   |                       |              |
| S-1   | F  | Ocena postępów i pracy studenta prowadzona przez opiekuna praktyki |  |   |                |                   |                       |              |
| S-2   | F  | Ocena pracy studenta, zarówno indywidualnej jak i grupowej         |  |   |                |                   |                       |              |
| S-3   | P  | Pisemna opinia opiekuna praktyki                                   |  |   |                |                   |                       |              |
| S-4   | P  | Egzamin ustny po zakończeniu praktyk                               |  |   |                |                   |                       |              |
| S-5   | P  | Ocena dzienniczka praktyk studenta                                 |  |   |                |                   |                       |              |
| Zamierzone efekty kształcenia                           |  | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów            | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich | Cel przedmiotu | Treści programowe | Metody nauczania      | Sposób oceny |
| <b>Wiedza</b>   |  |  |  |   |                |                   |                       |              |



## Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

|  |                                     |                  |                  |            |        |        |                                 |                                 |
|--|-------------------------------------|------------------|------------------|------------|--------|--------|---------------------------------|---------------------------------|
| Kn_2A_18_W01<br>Zna zasady BHP w pracy ze zwierzętami, w tym głównie z psami   | Kn_2A_W02                           | P7S_WG           | P7S_WG           | C-1<br>C-2 | T-PR-1 |        | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |
| Kn_2A_18_W02<br>Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą żywienia psów, produktów wykorzystywanych w żywieniu psa z uwzględnieniem ich wieku, płci, stanu zdrowia i stanu fizjologicznego; ocenia praktyczną przydatność teorii w żywieniu psów | Kn_2A_W01<br>Kn_2A_W05<br>Kn_2A_W06 | P7S_WG<br>P7S_WK | P7S_WG<br>P7S_WK | C-1<br>C-2 | T-PR-3 | T-PR-4 | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |
| Kn_2A_18_W03<br>Student wyjaśnia zależność higieny i profilaktyki zdrowotnej na dobrostan  | Kn_2A_W07<br>Kn_2A_W08<br>Kn_2A_W10 | P7S_WG           | P7S_WG           | C-1<br>C-2 | T-PR-2 | T-PR-3 | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |

### Umiejętności

|   |                                     |        |        |            |                  |                  |                                 |                                 |
|---|-------------------------------------|--------|--------|------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Kn_2A_18_U01<br>Student potrafi twórczo wykorzystać wiedzę praktyczną w żywieniu psów                               | Kn_2A_U02<br>Kn_2A_U04              | P7S_UW | P7S_UW | C-1<br>C-2 | T-PR-1<br>T-PR-2 | T-PR-3<br>T-PR-4 | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |
| Kn_2A_18_U02<br>Student wykorzystuje zasady prawidłowej higieny i profilaktyki zdrowotnej w życiu codziennym z psem | Kn_2A_U03<br>Kn_2A_U04<br>Kn_2A_U05 | P7S_UW | P7S_UW | C-1<br>C-2 | T-PR-1<br>T-PR-2 | T-PR-3           | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |

### Kompetencje społeczne

|   |  |                                      |  |            |                  |                  |                                 |                                 |
|---|--|--------------------------------------|--|------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Kn_2A_18_K01<br>Postępuje zgodnie z prawem oraz zasadami etycznymi; jest wrażliwy na potrzeby psa; ma świadomość ustawicznego kształcenia; rozumie znaczenie wiedzy w praktycznym rozwiązywaniu problemów | Kn_2A_K01<br>Kn_2A_K02<br>Kn_2A_K03<br>Kn_2A_K04 | P7S_KK<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_UU |  | C-1<br>C-2 | T-PR-1<br>T-PR-2 | T-PR-3<br>T-PR-4 | M-1<br>M-2<br>M-3<br>M-4<br>M-5 | S-1<br>S-2<br>S-3<br>S-4<br>S-5 |
|---|--|--------------------------------------|--|------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|

| Efekt               | Ocena | Kryterium oceny  |
|---------------------|-------|--|
| <b>Wiedza</b>       |       |  |
| Kn_2A_18_W01        | 2,0   |  |
|                     | 3,0   | Zna zasady BHP w pracy ze zwierzętami, w tym głównie z psami   |
|                     | 3,5   |  |
|                     | 4,0   |  |
|                     | 4,5   |  |
|                     | 5,0   |  |
| Kn_2A_18_W02        | 2,0   |  |
|                     | 3,0   | Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą żywienia psów, produktów wykorzystywanych w żywieniu psa z uwzględnieniem ich wieku, płci, stanu zdrowia i stanu fizjologicznego; ocenia praktyczną przydatność teorii w żywieniu psów |
|                     | 3,5   |  |
|                     | 4,0   |  |
|                     | 4,5   |  |
|                     | 5,0   |  |
| Kn_2A_18_W03        | 2,0   |  |
|                     | 3,0   | Student wyjaśnia zależność higieny i profilaktyki zdrowotnej na dobrostan  |
|                     | 3,5   |  |
|                     | 4,0   |  |
|                     | 4,5   |  |
|                     | 5,0   |  |
| <b>Umiejętności</b> |       |  |
| Kn_2A_18_U01        | 2,0   |  |
|                     | 3,0   | Student potrafi twórczo wykorzystać wiedzę praktyczną w żywieniu psów  |
|                     | 3,5   |  |
|                     | 4,0   |  |
|                     | 4,5   |  |
|                     | 5,0   |  |
| Kn_2A_18_U02        | 2,0   |  |
|                     | 3,0   | Student wykorzystuje zasady prawidłowej higieny i profilaktyki zdrowotnej w życiu codziennym z psem  |
|                     | 3,5   |  |
|                     | 4,0   |  |
|                     | 4,5   |  |
|                     | 5,0   |  |



*Inne kompetencje społeczne*

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| Kn_2A_18_K01 | 2,0 |   |
|              | 3,0 | Postępuje zgodnie z prawem oraz zasadami etycznymi; jest wrażliwy na potrzeby psa; ma świadomość ustawicznego kształcenia; rozumie znaczenie wiedzy w praktycznym rozwiązywaniu problemów |
|              | 3,5 |   |
|              | 4,0 |   |
|              | 4,5 |   |
|              | 5,0 |   |

*Literatura podstawowa*

1. Kaleta T., Fiszdon K., Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1999
2. Willis M.B., Poradnik dla hodowców psów. Genetyka w praktyce, PWRiL, Warszawa, 2000
3. Räber H., Encyklopedia psów rasowych, MULTICO, Warszawa, 2000
4. b.a., Statut Związku Kynologicznego w Polsce, Wydane nakładem Związku Kynologicznego w Polsce, Warszawa, 2009