

**Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt**
**WBiHZ**


Kierunek studiów	Zootechnika					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Obszary studiów	nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Praktyka produkcyjno-organizacyjna - 9 tygodni po II i III roku</b>					
Kod	ZO_1A_S_12/13_ZO_P1/2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Hodowli Trzody Chlewnej, Żywienia Zwierząt i Żywności					
ECTS	12,0	ECTS (formy)	12,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Tygodnie	ECTS	Waga	Zaliczenie
praktyki	PR	4	3	4,0	1,00	zaliczenie
praktyki	PR	6	6	8,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Matysiak Beata (Beata.Matysiak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości powiązanej z działalnością rolniczą					
W-2	Podstawowa wiedza z zakresu biologii poszczególnych zwierząt gospodarskich i kierunkach użytkowania wybranych gatunków					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Celem praktyki jest poznanie przez studenta zasad funkcjonowania jednostek organizacyjnych, instytucji i przedsiębiorstw działających w zakresie rolnictwa. Ponadto zapoznanie w terenie z możliwościami wykorzystania wiedzy z zakresu nauk rolniczych.					
C-2	Kształtowanie umiejętności nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu nauk rolniczych jak też innych instytucji działających na rzecz rolnictwa, wpływających na rozwój i wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.					
C-3	Poznanie technologii utrzymania i zasady właściwego postępowania z wybranymi gatunkami zwierząt gospodarskich.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba tygodni</b>
T-PR-1	Zapoznanie z zasadami BHP, (instruktaż ogólny i instruktaż stanowiskowy) w wybranej instytucji. Zapoznanie się w Instytucjach Obsługujących Rolników z: zagadnieniami ekonomiczno – doradczymi, programami wspierającymi rolników i rolnictwo a także pracą inspektorów w gminie i samorządnością rolników i pracodawców rolnych.					1
T-PR-2	Zapoznanie z regionalnym programem pracy doradczej, planem szkoleń rolniczych, Sektorowym Programem Operacyjnym, Planem Rozwoju Obszarów Wiejskich, sporządzaniem biznes -planów,					1
T-PR-3	Zapoznanie z analizą i kalkulacjami rolniczymi, notowaniami produktów rolniczych, rynkami hurtowymi i giełdami rolniczymi, kwotami mlecznymi, kompletowaniem dokumentów do wniosków kredytowych, źródłami dofinansowania gospodarstw (np. płatności bezpośrednie, ONW i inne), grupami producentów, rodzajami i wysokością podatków, organizacją samorządu rolniczego, umowami dzierżawy gruntów, tworzeniem małych firm wspierających rolnictwo, bieżącymi publikacjami instytucji rolniczych i pozostałymi pracami prowadzonymi na rzecz rolników					1
T-PR-1	Zapoznanie w Gospodarstwie z zasadami BHP oraz: z techniką, technologią i zabiegami zootechniczno-weterynaryjnymi, poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich					1
T-PR-2	Blok zagadnień z zakresu produkcji roślinnej zaspokajającej potrzeby żywieniowe różnych gatunków zwierząt. Ocena przydatności pasz dla poszczególnych gatunków zwierząt. Preliminarz i bilans pasz pochodzenia gospodarskiego. Pozyskiwanie pasz i postępowanie po zbiorze. Właściwe terminy siewu, zbioru i zabiegi agrotechniczne stosowane w gospodarstwie w celu pozyskania pasz (roślin zbożowych, okopowych, pastewnych, motylkowych i in.)					1
T-PR-3	Zbiór zielonek ich konserwacja, sporządzanie siana, sianokiszonki, kiszonki (właściwe terminy, techniki, wykorzystanie maszyn i urządzeń, stosowanie dodatków do zakiszania). Zabiegi pielęgnacyjne na łąkach i pastwiskach (terminy siewu, nawożenia, zbioru, transport, skarmianie, wyznaczenie i pielęgnacja kwater). Nawożenie (gruntów ornych i innych, stosowanie nawozów ich dawki i rodzaje, terminy stosowania).					1
T-PR-4	Blok zagadnień związanych z produkcją zwierzęcą. 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w produkcji zwierzęcej (instruktaż stanowiskowy). Podchodzenie do zwierząt, obsługa zwierząt, elementy unieruchamiania zwierząt, ocena sytuacyjna i możliwe dostosowanie odpowiednich zachowań. Ocena pomieszczeń i warunków zoohigienicznych panujących na stanowiskach, okólnikach, w halach udojowych, paszarniach. Dezynfekcja pomieszczeń i stanowisk					1



**Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt**

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba tygodni
T-PR-5	Ocena kondycji zwierząt i ich dobrostanu, rozpoznawanie ras, wieku, typów użytkowych, stanu fizjologicznego zwierząt. Sporządzanie i analiza podstawowych dokumentów hodowlanych, znakowanie i identyfikacja zwierząt Struktura i obrót stada	1
T-PR-6	Układanie dawek pokarmowych dla różnych grup technologicznych i produkcyjnych zwierząt, techniki pojenia, techniki zadawania pasz, technika doju i postępowanie z mlekiem, pielęgnacja i obsługa zwierząt gospodarskich. Planowanie i kontrola rozrodu w stadzie, ocena narządów rodnych i właściwy termin krycia. Ustalenie terminu porodu, przygotowanie samicy do porodu, postępowanie z nowo narodzonymi zwierzętami, terminy wykonywania i celowość szczepień ochronnych. Rozpoznawanie objawów chorobowych i postępowanie ze zwierzętami chorymi (izolacja, współpraca z lekarzem weterynarii).	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-PR-1	Uczestnictwo w szkoleniu BHP (instruktaż ogólny i stanowiskowy). Uczestnictwo i przygotowanie do zajęć praktycznych. Przestrzeganie zasad BHP w trakcie trwania zajęć praktycznych	90
A-PR-2	Czytanie wskazanej literatury (m.in. instrukcje, metodyki, regulaminy). Prowadzenie dzienniczka praktyk, napisanie konspektu z wybranego zagadnienia.	25
A-PR-3	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5
A-PR-1	Uczestnictwo w szkoleniu BHP (instruktaż ogólny i stanowiskowy). Uczestnictwo i przygotowanie do zajęć praktycznych. Przestrzeganie zasad BHP w trakcie trwania zajęć praktycznych	210
A-PR-2	Czytanie wskazanej literatury (m.in. instrukcje, metodyki, regulaminy). Prowadzenie dzienniczka praktyk, napisanie konspektu z wybranego zagadnienia.	25
A-PR-3	Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Ćwiczenia produkcyjne
M-3	Ćwiczenia laboratoryjne i metoda projektów
M-4	Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena okresowa studenta przez Opiekuna Praktyk na powierzonym stanowisku w trakcie odbywania praktyki w wybranej instytucji
S-2	P	Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki organizacyjno - produkcyjnej. Pisemna opinia Opiekuna praktyk. Złożenie 2 konspektów. Zaliczenie ustne po zakończeniu praktyk w obecności Komisji Wydziałowej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	---	--	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W01 Student wskazuje i identyfikuje instytucje działające na rzecz rolnictwa i zna ich zakres działalności	ZO_1A_W02 ZO_1A_W06	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W08	InzA_W02 InzA_W03 InzA_W05	C-1	T-PR-2 T-PR-3	M-1 M-3	S-1 S-2
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W02 Student tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami mającymi wpływ na ich optymalny wzrost i rozwój oraz rozróżnia technologie użytkowania zwierząt gospodarskich	ZO_1A_W04 ZO_1A_W10	R1A_W04 R1A_W05	InzA_W01 InzA_W05	C-2 C-3	T-PR-1 T-PR-3 T-PR-2 T-PR-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W03 student wskazuje znaczenie kształtowania środowiska zoohigienicznego w tym prawidłowego żywienia zwierząt mającego wpływ na optymalizację produkcji i uzyskania efektów ekonomicznych oraz orientuje się jaki to ma związek z produkcją zdrowej żywności.	ZO_1A_W13 ZO_1A_W14	R1A_W05 R1A_W06		C-2 C-3	T-PR-3 T-PR-5 T-PR-4 T-PR-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Umiejętności							
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U01 student weryfikuje i wykorzystuje informacje z różnych dostępnych źródeł w celu nawiązywania współpracy z różnymi podmiotami z zakresu rolnictwa	ZO_1A_U01 ZO_1A_U04	R1A_U01 R1A_U02	InzA_U01	C-1 C-2	T-PR-2 T-PR-3	M-1 M-4	S-1 S-2
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U02 student wykorzystuje niezbędne informacje z zakresu produkcji roślinnej i zwierzęcej w celu optymalizacji procesów utrzymania zwierząt gospodarskich	ZO_1A_U05 ZO_1A_U09	R1A_U03 R1A_U06	InzA_U01	C-3	T-PR-2 T-PR-4 T-PR-3 T-PR-6	M-1 M-2	S-1 S-2
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U03 W zakresie umiejętności student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmów zwierzęcych i roślinnych oraz potrafi zastosować normy obowiązujące w pracy z dziedziny nauk biologicznych							

Inne kompetencje społeczne i personalne							
ZO_1A_ZO-S-P1/2_K01 student jest otwarty i świadomy na zdobywanie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz rozwoju osobowego przez całe życie.	ZO_1A_K01 ZO_1A_K07	R1A_K02 R1A_K04 R1A_K05 R1A_K06 R1A_K08	InzA_K02	C-2	T-PR-2 T-PR-4 T-PR-3	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2



## Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

ZO_1A_ZO-S-P1/2_K02 Student ma świadomość aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu	ZO_1A_K02 ZO_1A_K05	R1A_K01 R1A_K02 R1A_K03 R1A_K04 R1A_K05 R1A_K06 R1A_K07 R1A_K08	InzA_K01					
---	------------------------	--	----------	--	--	--	--	--

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W01	2,0	student nie wskazuje i nie identyfikuje instytucji działających na rzecz rolnictwa
	3,0	student wskazuje nieliczne instytucje działające na rzecz rolnictwa
	3,5	student wskazuje i identyfikuje instytucje działające na rzecz rolnictwa
	4,0	student wskazuje i identyfikuje instytucje działające na rzecz rolnictwa oraz tłumaczy ich istotę działania
	4,5	student wskazuje i identyfikuje instytucje działające na rzecz rolnictwa oraz tłumaczy ich istotę działania i proponuje podjęcie współpracy z wybranymi jednostkami organizacyjnymi
	5,0	student bezbłędnie wskazuje i identyfikuje instytucje działające na rzecz rolnictwa oraz tłumaczy ich istotę działania i proponuje podjęcie współpracy z wybranymi jednostkami organizacyjnymi w konkretnej dziedzinie działalności rolniczej
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W02	2,0	student nie tłumaczy zasad prawidłowego postępowania ze zwierzętami
	3,0	student w niewielkim zakresie tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami
	3,5	student tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami
	4,0	student tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami i potrafi powiązać te zasady z technologią utrzymania zwierząt
	4,5	student tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami i potrafi powiązać i objaśnić te zasady z technologią utrzymania zwierząt
	5,0	student tłumaczy zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami, potrafi powiązać i objaśnić te zasady z technologią utrzymania zwierząt oraz dokonać wyboru technologii zależnie od wydajności i gatunku zwierząt gospodarskich
ZO_1A_ZO-S-P1/2_W03	2,0	student nie wskazuje na czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i nie orientuje się jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji
	3,0	student w niewielkim zakresie wskazuje na czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i raczej nie orientuje się jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji
	3,5	student wskazuje na czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i raczej nie orientuje się jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji
	4,0	student wskazuje na czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i wymienia jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji w celu uzyskania zdrowej żywności
	4,5	student wskazuje i charakteryzuje czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i rozpoznaje jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji w celu uzyskania zdrowej żywności
	5,0	student wskazuje, dobiera i charakteryzuje czynniki kształtujące środowisko zootechniczne i rozpoznaje jaki to ma związek z produktywnością zwierząt oraz uzyskaniem optymalizacji produkcji w celu uzyskania zdrowej żywności oraz proponuje optymalne rozwiązania
<b>Umiejętności</b>		
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U01	2,0	student nie umie wykorzystywać i weryfikować informacji z dostępnych źródeł
	3,0	student w niewielkim zakresie umie wykorzystywać i weryfikować informacje z dostępnych źródeł
	3,5	student umie wykorzystywać i weryfikować informacje z dostępnych źródeł
	4,0	student umie wykorzystywać i weryfikować informacje z różnych dostępnych źródeł w nawiązywaniu współpracy z podmiotami z zakresu rolnictwa
	4,5	student umie wykorzystywać i weryfikować informacje z różnych dostępnych źródeł w nawiązywaniu współpracy z podmiotami z zakresu rolnictwa jak również szacuje zalety takiej współpracy
	5,0	student wykorzystuje i tarfnie weryfikuje informacje z różnych dostępnych źródeł w nawiązywaniu współpracy z podmiotami z zakresu rolnictwa jak również planuje i organizuje taką współpracę w efekcie długofalowym
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U02	2,0	student nie umie analizować ani planować wykorzystania różnych informacji w celu optymalizacji warunków utrzymania zwierząt
	3,0	student w niewielkim zakresie umie analizować i planować wykorzystanie różnych informacji w celu optymalizacji warunków utrzymania zwierząt
	3,5	student analizuje i szacuje w ograniczonym zakresie wpływ warunków utrzymania zwierząt na optymalizację produkcji
	4,0	student analizuje i szacuje wpływ warunków utrzymania zwierząt na optymalizację produkcji i zdrowie zwierząt
	4,5	student analizuje i szacuje wpływ warunków utrzymania zwierząt na optymalizację produkcji i zdrowie zwierząt oraz umie rozwijać i podejmować decyzje w tym zakresie
	5,0	student dokładnie analizuje, szacuje i łączy wpływ warunków utrzymania zwierząt na optymalizację produkcji i zdrowie zwierząt oraz umie rozwijać i podejmować decyzje w tym zakresie
ZO_1A_ZO-S-P1/2_U03	2,0	student nie umie korzystać z zajęć praktycznych
	3,0	student łączy w niewielkim zakresie praktyczne umiejętności zastosowaniem norm badawczych
	3,5	student rozwiązuje i przygotowuje zagadnienia pod kątem praktycznym w naukach biologicznych
	4,0	student planuje, rozwiązuje i rozpatruje zagadnienia pod kątem praktycznym w naukach biologicznych oraz rozwija zdobytą wiedzę teoretyczną
	4,5	student planuje, organizuje, rozwiązuje i przygotowuje rozwiązanie zagadnień pod kątem praktycznym w naukach biologicznych oraz rozwija zdobytą wiedzę teoretyczną i stosuje normy etyczne w szerokim zakresie badań na żywych organizmach
	5,0	student dokładnie i starannie planuje, organizuje, rozwiązuje i przygotowuje zagadnienia pod kątem praktycznym w naukach biologicznych oraz rozwija zdobytą wiedzę teoretyczną i stosuje normy etyczne w szerokim zakresie badań na żywych organizmach



Inne kompetencje społeczne i personalne

ZO_1A_ZO-S- P1/2_K01	2,0	student nie jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych
	3,0	student w niewielkim zakresie jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych
	3,5	student jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych i w ograniczonym zakresie świadomy o rozwoju osobowym przez całe życie
	4,0	student jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych i świadomy o rozwoju osobowym przez całe życie
	4,5	student jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych i świadomy o rozwoju osobowym przez całe życie oraz odnajduje powiązanie pomiędzy nauką a praktyką
	5,0	student jest otwarty i świadomy zdobywania umiejętności praktycznych i świadomy o rozwoju osobowym przez całe życie oraz odnajduje powiązanie pomiędzy nauką a praktyką i zdolny do wykorzystania tej wiedzy w porzeczaniu swoich kwalifikacji
ZO_1A_ZO-S- P1/2_K02	2,0	student nie wykazuje zdolności ani otwartości aktywnego udziału w pracy indywidualnej
	3,0	student w niewielkim zakresie wykazuje zdolności otwartego i aktywnego udziału w pracy indywidualnej
	3,5	student wykazuje zdolność i otwartość aktywnego udziału w pracy indywidualnej oraz grupowej we współdziałaniu jako członek zespołu
	4,0	student wykazuje zdolność i otwartość aktywnego udziału w pracy indywidualnej oraz grupowej we współdziałaniu jako członek zespołu oraz nabywa świadomości aktywnego udziału w pracy laboratoryjnej
	4,5	student wykazuje zdolność i otwartość aktywnego udziału w pracy indywidualnej oraz grupowej we współdziałaniu jako lider zespołu oraz ma świadomość aktywnego udziału w pracach badawczych
	5,0	student jest bardzo chętny, wykazuje zdolność i otwartość aktywnego udziału w pracy indywidualnej oraz grupowej we współdziałaniu jako lider zespołu oraz ma świadomość aktywnego udziału w pracach badawczych