

Sprawozdanie
z ankiety kandydata na studia wyższe
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu
Technologicznego w Szczecinie
na rok akademicki 2016/2017 semestr letni



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

1. Opis ankietyzacji

Celem ankietyzacji kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie jest uzyskanie opinii potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji Uczelni na rok akademicki 2016/2017 w semestrze letnim. Arkusz ankiety (wzór w załączeniu) umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim był dobrowolny.

Okres badania od **16.01.2017 r.** – **01.03.2017 r.** obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowały się **573** osoby z czego do badania przystąpiło **535 respondentów (93%)**.

2. Opracowanie wyników

Arkusz ankiety kandydata na studia składał się z czterech pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

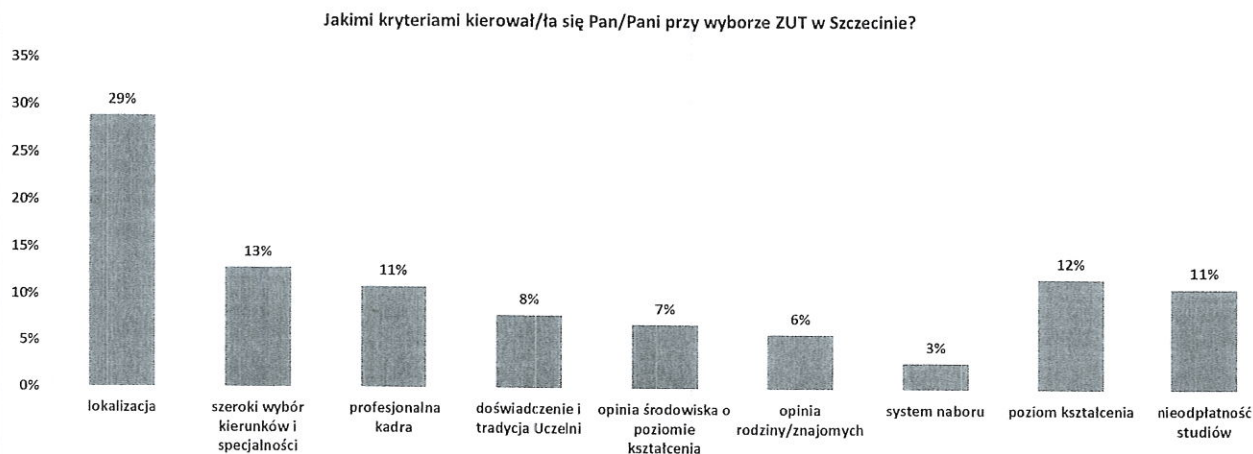
Pytanie 1: Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT w Szczecinie?

Tabela 1. Odpowiedzi udzielone na pytanie nr 1.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział kryterium w wyborze Uczelni (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
lokalizacja	390	29%
szeroki wybór kierunków i specjalności	171	13%
profesjonalna kadra	155	11%
doświadczenie i tradycja Uczelni	105	8%
opinia środowiska o poziomie kształcenia	100	7%
opinia rodziny/znajomych	76	6%
system naboru	44	3%
poziom kształcenia	163	12%
nieodpłatność studiów	154	11%
Suma odpowiedzi	1358	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Na wykresie nr 1 zaprezentowano graficznie wyniki uzyskane z ankietyzacji. Najczęściej o wyborze uczelni przez kandydatów decydowała lokalizacja (29% odpowiedzi) oraz poziom kształcenia i opinie środowiska o poziomie kształcenia (łącznie 19%).

W dalszej kolejności o wyborze studiów w opinii kandydatów decydował szeroki wybór specjalności i kierunków studiów (13%).



Wykres 1. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 1.

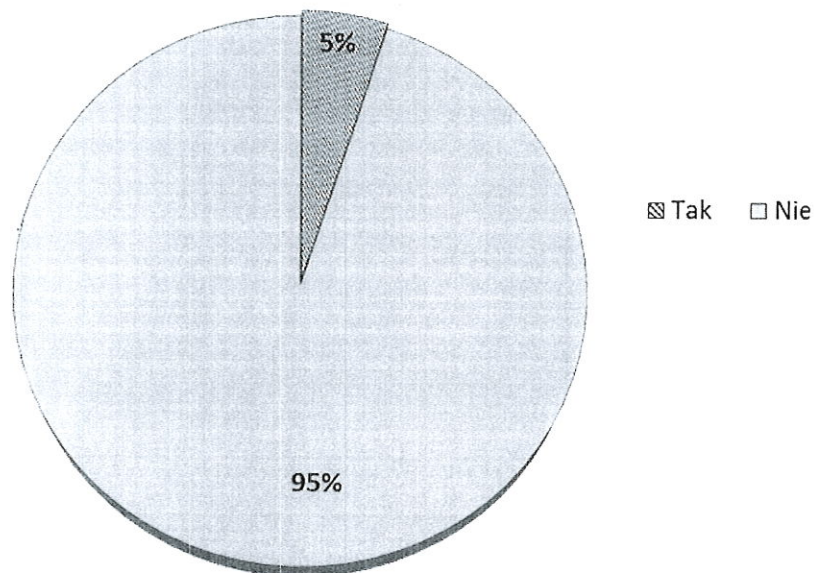
Pytanie 2: Czy brał/a Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Tabela 2. Odpowiedzi udzielone na pytanie nr 2.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udziału kandydatów ZUT w rekrutacji na inne uczelnie
Nie	506	95%
Tak	29	5%
Suma odpowiedzi	535	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Wyniki odpowiedzi na pytanie „Czy brał/a Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?” w ankietach kandydatów na studia zaprezentowano graficznie na wykresie nr 2. Przeważająca część respondentów (95%) wybrała ZUT w Szczecinie, jako jedyną uczelnię, na której chcieliby studiować.

Czy brat/a Pan/Pani udział w rekrutacji na innych uczelniach?



Wykres 2. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 2.

W badaniu **5% (29)** respondentów deklarujących udział w procesie rekrutacyjnym na innej Uczelni, wskazało 10 krajowych uczelni.

Tabela nr 3 przedstawia nazwy uczelni wyższych w Polsce, wskazane przez respondentów, na których respondenci wzięli udział w procesie rekrutacji.

Tabela 3. Nazwy uczelni wskazane przez respondentów w odpowiedziach udzielonych w pytaniu 2.

Lp.	Uczelnia	Liczba Kandydatów
1	Politechnika Poznańska	9
2	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	5
3	Akademia Morska w Szczecinie	4
4	Politechnika Gdańska	3
5	Politechnika Wrocławska	3
6	Uniwersytet Szczeciński	2
7	Politechnika Krakowska	1
8	Akademia Górniczo-Hutnicza	1
9	Politechnika Warszawska	1

Biorąc pod uwagę, iż jedynie 5% kandydatów brało udział w rekrutacji na innych uczelniach, nie były one konkurencją dla ZUT w Szczecinie.

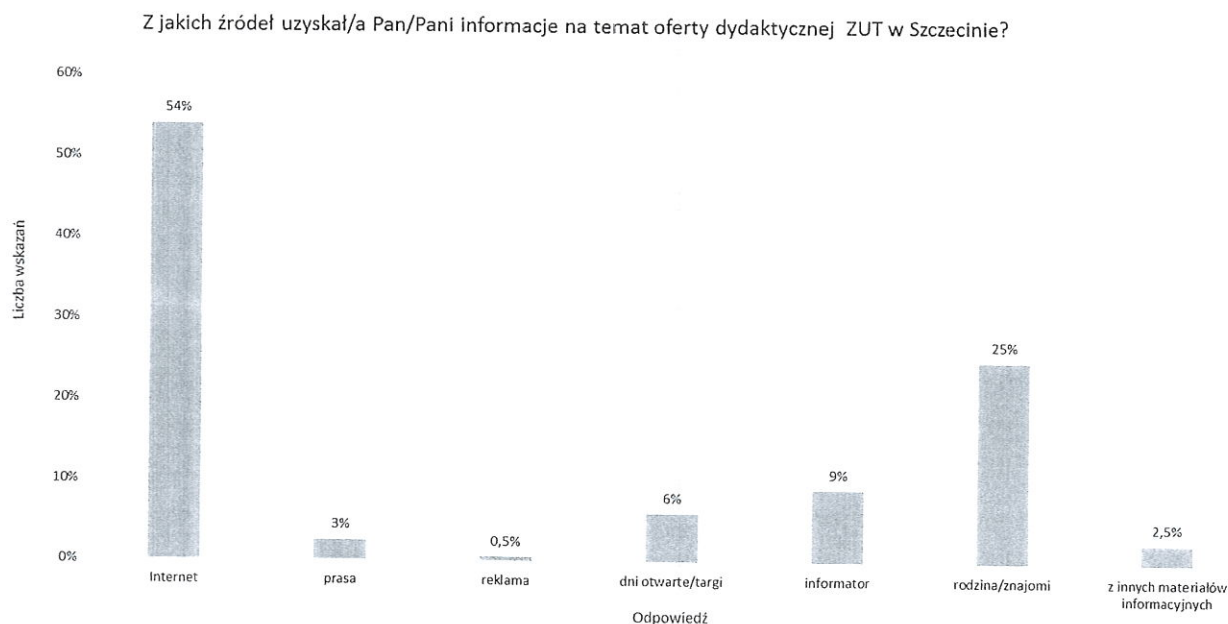
Pytanie 3: Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?

Tabela 4. Odpowiedzi udzielone na pytanie 3.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział źródeł informacji na temat oferty dydaktycznej ZUT (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
Internet	407	54%
prasa	18	3%
reklama	3	0,5%
dni otwarte/targi	46	6%
informator	67	9%
rodzina/znajomi	188	25%
z innych materiałów informacyjnych, jakich?	15	2,5%
Suma odpowiedzi	744	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Źródłem informacji na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie, z którego najchętniej korzystali kandydaci na studia był Internet (55%), zaś najmniej informacji kandydaci uzyskali z „reklamy” (0,5%), „prasy” (3%) i „innych materiałów informacyjnych” (2,5%).

Wyniki odpowiedzi na pytanie nr 3 graficznie zaprezentowano na wykresie nr 3.



Wykres 3. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 3.

Poniżej przedstawiono szczegółowe odpowiedzi na pytanie nr 3 dotyczące form **reklamy i materiałów informacyjnych**, z których kandydaci czerpali informacje na temat oferty dydaktycznej ZUT.

reklama:

- radio – 1
- billboard – 1
- ulotki - 1

inne materiały informacyjne, jakie?

- wcześniejsza nauka lub kontynuacja nauki – 8
- informacje udzielone z Uczelni (m. in. dziekanat, kontakt z nauczycielem akademickim, wykłady dla szkół) - 3
- inne (m. in. własna wiedza i doświadczenie, od absolwentów ZUT) - 4

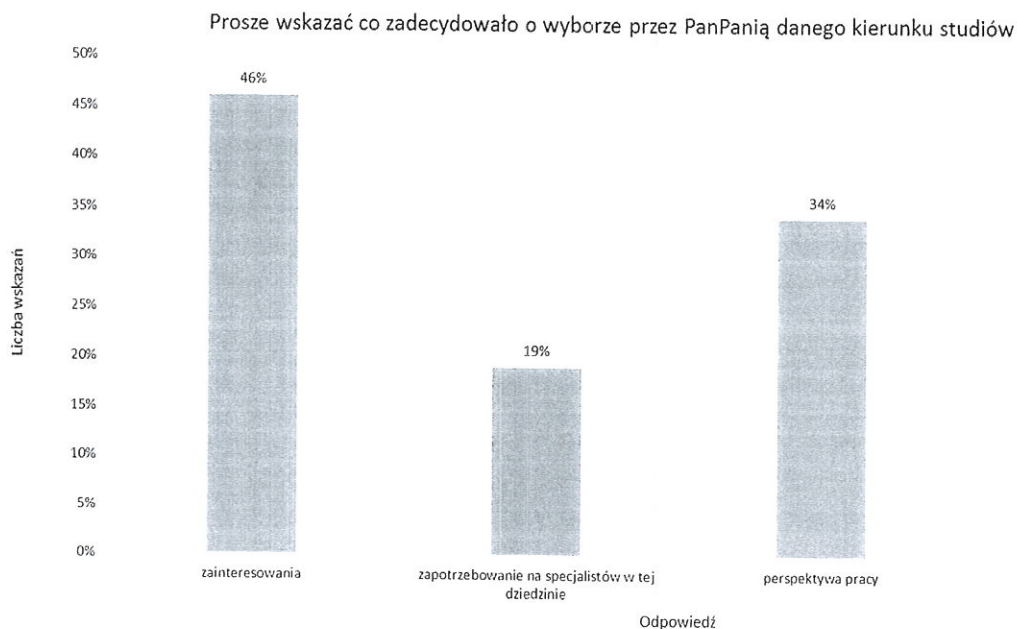
Pytanie 4: Proszę wskazać, co zadecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

Tabela 5. Odpowiedzi udzielone na pytanie 4.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział wyboru kierunku studiów (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
zainteresowania	405	46%
zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie	163	19%
perspektywa pracy	297	34%
inne	9	1%
Suma odpowiedzi	874	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Kandydaci na studia najczęściej wybierali dany kierunek studiów ze względu na swoje zainteresowania oraz perspektywę pracy po zakończonej nauce na ZUT w Szczecinie.

Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi udzielonych na pytanie nr 4 przedstawiona jest na wykresie nr 4.



Wykres 4. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 4.

Odpowiedź na pytanie nr 4 „inne”, stanowiąca 1% wszystkich wskazań zaprezentowana jest poniżej.

inne 9 wskazań:

kontynuacja nauki, podniesienie kwalifikacji, pogłębienie wiedzy – 6

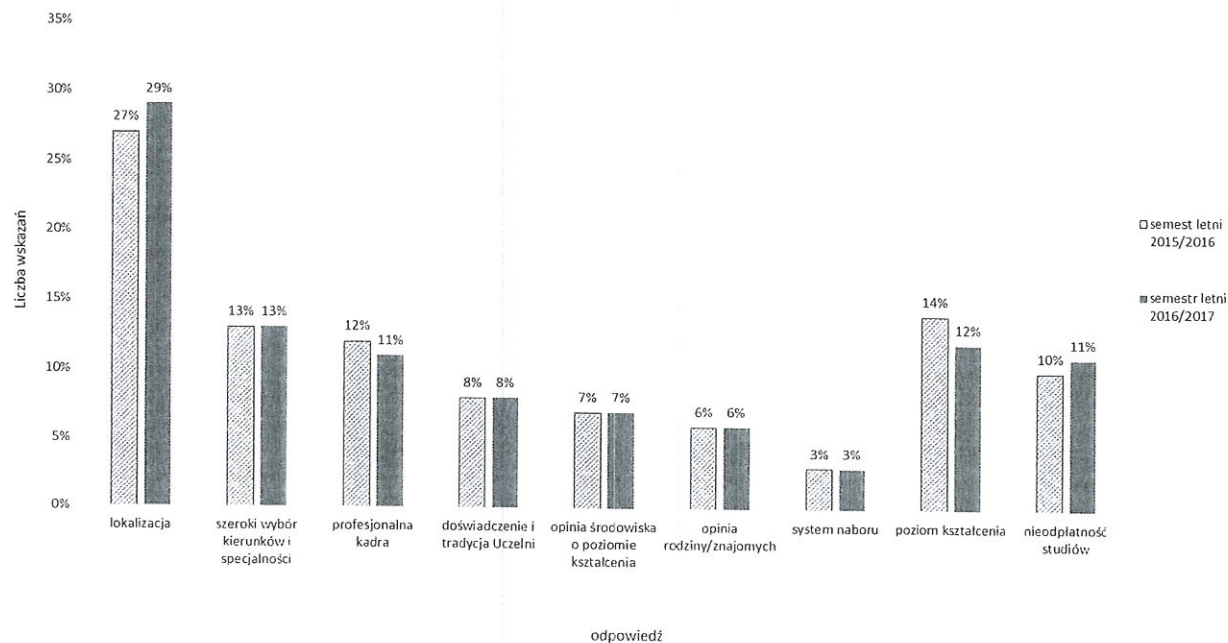
inne (m.in. lokalizacja, znajomi, Koło Naukowe „Teleinformatyk, którego jestem członkiem od czasu studiów inżynierskich) - 3

3. Analiza porównawcza wyników z ankietyzacji

Na wykresach nr 5 do 8 przedstawiono porównanie wyników ankietyzacji kandydata na studia przeprowadzonej na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Kryteria wyboru ZUT w Szczecinie

Wyniki z semestru letniego roku akademickiego 2015/2016 i 2016/2017 wyraźnie pokazują, iż najistotniejszym kryterium wyboru Uczelni jest „**lokalizacja**”, zaś najmniej brane pod uwagę jest kryterium „**system naboru**” oraz „**doświadczenie i tradycja Uczelni**”.

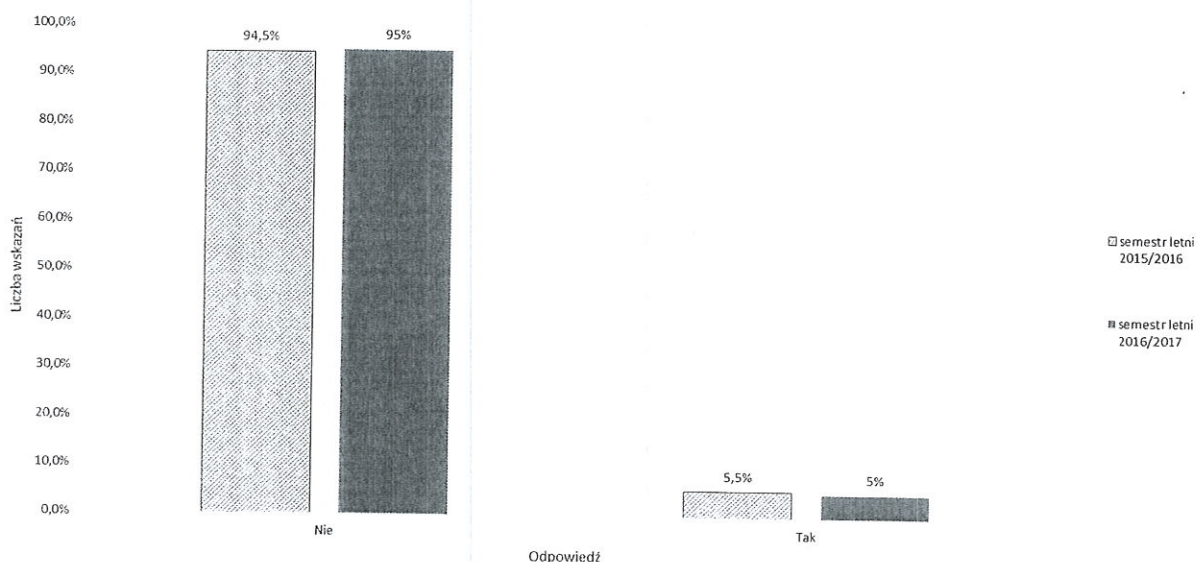


Wykres 5. Graficzna prezentacja wyników kryteriów wyboru ZUT w Szczecinie w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Uczelnie konkurencyjne

Z badania wynika, iż przeważająca część kandydatów (94,5% w roku akademickim 2015/2016 i 95% w roku akademickim 2016/2017) wybierało ZUT w Szczecinie jako jedyną uczelnię, na którą przystępowali do procesu rekrutacyjnego.

Z odpowiedzi udzielonych na drugą część pytania (pytanie: jeżeli tak, to w jakiej?) wynika, że w województwie zachodniopomorskim głównym konkurentem ZUT jest Uniwersytet Szczeciński oraz Akademia Morska w Szczecinie.

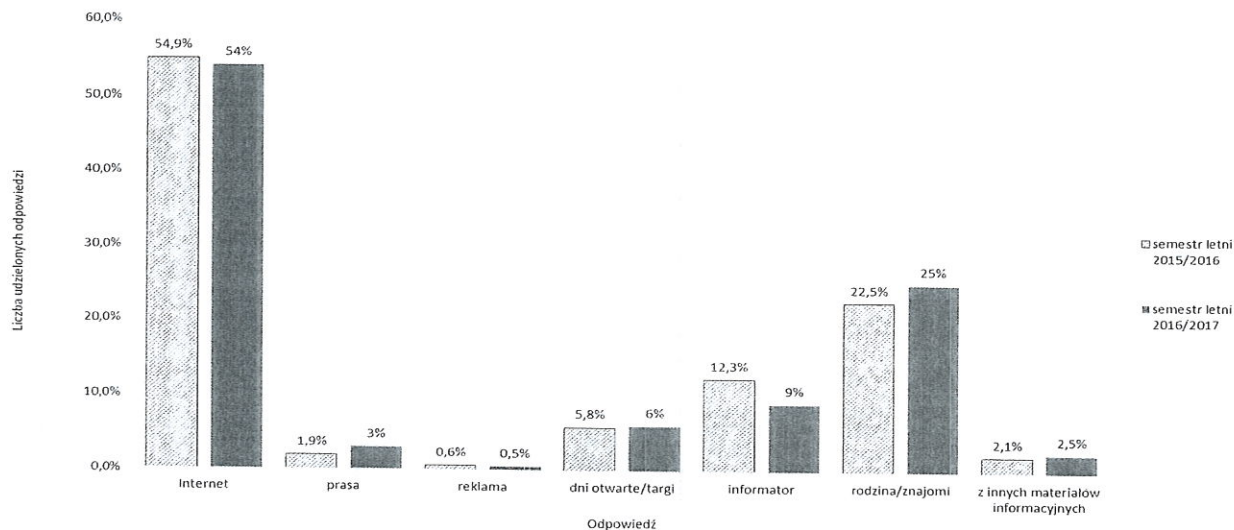


Wykres 6. Graficzna prezentacja wyników udziału respondentów w rekrutacji na innej Uczelni w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Źródło informacji na temat podejmowanych w rekrutacji studiów

Głównym źródłem informacji na temat oferty Uczelni niezmiennie jest „Internet”, „informacje uzyskane od rodziny i znajomych”. Najmniej istotnym zaś nośnikiem informacji jest „reklama”, „prasa” oraz „inne materiały informacyjne”.

Na wykresie nr 7 przedstawiono porównanie wyników uzyskanych w rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

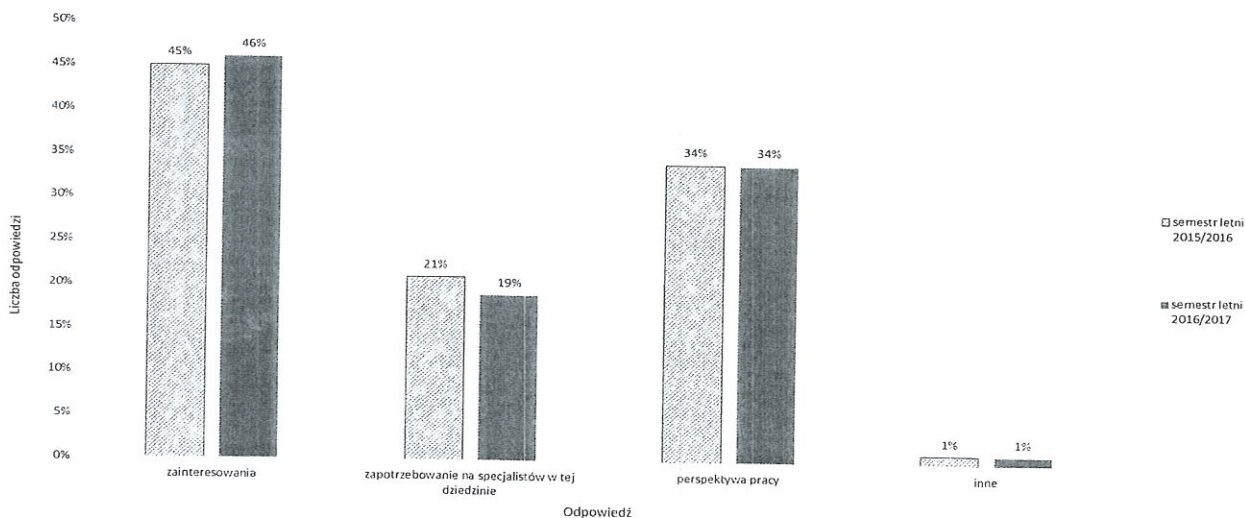


Wykres 7. Graficzna prezentacja wyników źródeł informacji na temat ZUT w Szczecinie w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Kryteria wyboru kierunku studiów

Badani wskazali, iż głównym kryterium wyboru danego kierunku studiów były „zainteresowania” oraz „perspektywa pracy”.

Na wykresie nr 8 przedstawiono porównanie wyników uzyskanych w rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.



Wykres 8. Graficzna prezentacja kryteriów wyboru kierunku studiów w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Wnioski

W tabeli nr 6 została przedstawiona rekrutacja kandydatów na studia wyższe ZUT z semestru letniego roku akademickiego 2015/2016 i 2016/2017.

Tabela 6. Wyniki rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 oraz 2016/2017.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów
semestr letni 2015/2016	741	634
semestr letni 2016/2017	573	535

Analiza wyników ankiety pozwala nakreślić nam charakterystykę kandydatów na studia wyższe ZUT i tak:

1. głównym kryterium, którym kieruje się kandydat przy wyborze ZUT jest lokalizacja oraz szeroki wybór kierunków i specjalności,
2. około 5% respondentów było niezdecydowanych i wzięło udział w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach (min. Uniwersytet Szczeciński, Akademia Morska w Szczecinie),
3. podstawowym źródłem informacji na temat Uczelni jest Internet,
4. wybór kierunku opiera się o zainteresowania kandydata oraz jego perspektywę na pracę.

Sporządziła:

Małgorzata Nazarkiewicz



sekcja ds. standardów i jakości kształcenia
Dział Kształcenia ZUT

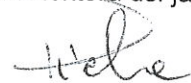
Zatwierdził:

Prorektor ds. kształcenia ZUT



dr hab. Bożena Śmiałkowska, prof. nadzw. ZUT

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia



dr inż. Piotr Piela

Szczecin, Maj 2017

Wzór

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1. Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT w Szczecinie?

- a) lokalizacja
- b) szeroki wybór kierunków i specjalności
- c) profesjonalna kadra
- d) doświadczenie i tradycja uczelni
- e) opinia środowiska o poziomie kształcenia
- f) opinia rodziny/znajomych
- g) system naboru
- h) poziom kształcenia
- i) nieodpłatność studiów

2. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Nie

Tak

(nazwa uczelni)

.....
(nazwa uczelni)

3. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?

- a. Internet
- b. prasa
- c. reklama (proszę podać źródło)
- d. dni otwarte/targi
- e. informator
- f. rodzina/znajomi
- g. z innych materiałów informacyjnych, jakich?

4. Proszę wskazać, co zadecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

- a. zainteresowania
- b. zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie
- c. perspektywa pracy
- d. inne

